

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Решма**

*155840, Россия, Ивановская область, Кинешемский район, с. Решма, пер. Совхозный, д. 3
Тел.:8(49331) 98-334*

ПРИНЯТ на внеочередном педагогическом совете
Протокол № 3 от 05.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕН приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Решма от 05.04.2021 № 69

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Решма
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Решма оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Решма

Сокращённое наименование: нет

Дата создания образовательной организации: 1971

Учредитель и собственник имущества Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Решма - Кинешемский муниципальный район.

Функции и полномочия собственника имущества от имени Кинешемского муниципального района осуществляет Администрация Кинешемского муниципального района.

Заведующий: Катаева Валентина Александровна

Местонахождение:

Юридический адрес: 155840, Ивановская обл., Кинешемский район, с. Решма, пер. Совхозный, д.3

Фактический адрес: 155840, Ивановская обл., Кинешемский район, с. Решма, пер. Совхозный, д.3

Телефон: 8 (49331) 98-334

Адрес официального сайта: <http://мдоудсрешма.кинешемский-образование.рф> e-mail: nazarova-g80@mail.ru

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 10,5 часов (с 07.30 до 17.30)
- выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Количество действующих групп – 2.

В 2020 году функционировали: 2 дошкольные группы от 1.6 до 7 лет.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 303,2 кв. м

Предмет и цели деятельности Учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Ивановской области, нормативными правовыми актами Кинешемского муниципального района, Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Кинешемского муниципального района в сфере образования.

Цели деятельности Учреждения:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- 3) познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 4) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 5) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вся информация о Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад с. Решма размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность. В 2020 году информация своевременно обновлялась.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - проводить разъяснительную работу и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывать содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участвовать в подготовке Учреждения к новому году. - совместно с руководителем Учреждения контролировать организацию качественного питания; - оказывать помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний; - принимать участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 32 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 12 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2020 году выглядят следующим образом:

Обследовано 32 воспитанника. Итоги освоения детьми программы представлены в таблице.

Образовательная область	Критерии	Март 2021
Социально-коммуникативное развитие	сформирован	96%
	в стадии формирования	4%
Познавательное развитие	сформирован	95%
	в стадии формирования	5%
Речевое развитие	сформирован	94%
	в стадии формирования	6%
Художественно-эстетическое развитие	сформирован	89%
	в стадии формирования	11%
Физическое развитие	сформирован	96%
	в стадии формирования	4%

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал 90% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитательная работа

При выборе стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (общее кол-во – 29)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	87%
Неполная с матерью	4	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	28%
Два ребенка	12	41%
Три ребенка и более	9	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, различного уровня. В 2020 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 50 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районных конкурсах: «Новогодний серпантин».

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Нет подменного воспитателя.

В связи с ограничениями связанными с пандемией, педагоги не принимали участие в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений в режиме онлайн, а также саморазвивались.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад учебно-методический комплект не пополнялся.

В садике созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;

- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел ремонт канализационного колодца, ремонт фасада здания, установлены снегозадержатели на крыше.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	31
		31
		1
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		31 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)

с высшей		0(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий
МДОУ д/с с. Решма

Катаева В.А.